

## Scheda di monitoraggio annuale L-30

Nel seguito vengono commentati gli indicatori ritenuti degni di maggiore attenzione.

Indicatori relativi alla sezione "Scheda corso di studio"

Il trend del numero di immatricolati è pressoché stabilizzato ed in linea con il trend nazionale.

Lo stesso dicasi per il numero degli immatricolati puri.

Indicatori Didattica (Gruppo A)

Il dato iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso) dopo una flessione al 33% nel 2019 sale al 78% risultando ben al di sopra anche dal dato nazionale. Segno che le azioni intraprese (divisione dell'insegnamento annuale di Meccanica e Termodinamica in due insegnamenti semestrali, intensificazione dei corsi di azzeramento per le discipline matematiche e delle attività di tutorato a supporto della didattica al primo anno) sono risultate efficaci.

Anche il dato iC03 (% di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) è ritornato in linea con il dato nazionale.

Invece i dati (iC06BIS, iC06TER) relativi all'occupazione risultano pressoché azzerati. Ciò è da ascrivere alla pandemia, infatti anche il dato nazionale ha subito una netta flessione nel 2020.

Indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B)

L'indicatore iC10 ha mostrato un incoraggiante segnale positivo nel 2019 (il dato del 2020 non è disponibile). Invece l'indicatore iC11 risulta essere ancora ad un livello preoccupante.

E' plausibile che le azioni di promozione dell'Erasmus non abbiano sortito effetto a causa della pandemia.

Ulteriori Indicatori Didattica (Gruppo E)

Gli indicatori del Gruppo E sono essenzialmente stabili ed in linea con i dati nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore iC22 (% dei laureati che si laureano entro la durata del corso) registra una flessione nel 2019. Il dato, non essendo disponibile per 2020, non è facilmente interpretabile. Comunque nel 2021 state introdotte azioni di monitoraggio della carriera degli studenti onde ridurre al minimo i ritardi e/o gli abbandoni.