

### Scheda di monitoraggio annuale L-43

Il monitoraggio degli indicatori dei gruppi A, B ed E è richiesto per la valutazione periodica del CdS ai fini del DM 987/2016

#### Monitoraggio indicatori Gruppo A (indicatori della didattica)

Il trend delle iscrizioni del CdS, ha sempre evidenziato negli anni andamenti alterni. L'anno 2020, ad esempio, ha registrato un netto incremento rispetto all'anno precedente sia per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno, sia per quanto riguarda gli immatricolati puri e sia, in generale, il numero totale di iscritti; fra il 2018 ed il 2019 al contrario c'era stata una evidente diminuzione. Questa oscillazione è sicuramente una conseguenza degli eventi sismici che nel 2016 hanno interessato tutta l'Italia centrale e, di conseguenza, tutto l'Ateneo di Camerino (comprese le sedi decentrate) vittima, così come tutta la città, di problemi legati alla iniziale indisponibilità di alloggi.

Per quanto riguarda l'ambito che fotografa la "Regolarità degli studi", gli indicatori mostrano un leggero incremento dei CFU acquisiti nel corso dell'a.s. rispetto all'anno precedente a fronte di un crollo della percentuale di laureati entro la durata normale del corso: se da un lato il primo indicatore è pressoché in linea con il dato nazionale, il secondo può essere riconducibile alla bassa numerosità degli studenti iscritti al terzo anno che, di conseguenza, incide fortemente sul valore percentuale dell'indicatore stesso.

L'ambito "Efficacia" (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo in vari contesti), al contrario, mostra una sensibile diminuzione, sebbene le percentuali siano ancora sostanzialmente superiori a quelle nazionali.

In leggera diminuzione i dati relativi all'ambito "Docenza" di poco inferiore rispetto alla media nazionale sia per quanto riguarda il rapporto docenti-studenti che per quanto riguarda i docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

#### Valutazione andamento indicatori Gruppo A.

L'andamento altalenante del CdS negli ultimi anni continua a risentire fortemente delle conseguenze legate alla crisi sismica che ha colpito l'Italia centrale a partire dall'estate 2016. La città di Ascoli Piceno (sede del corso) ed in particolare l'edificio in cui è ospitato il corso non hanno ancora recuperato la piena funzionalità; laboratori didattici e aule non hanno ancora potuto dotarsi di tutte le attrezzature disponibili prima del 2016 e questo incide fortemente sull'immagine e l'attrattività del corso.

#### Monitoraggio indicatori Gruppo B (Indicatori di Internazionalizzazione)

I dati relativi a questa tipologia di indicatori sono ritenuti poco significativi; l'esiguità nel numero degli iscritti ma soprattutto l'emergenza pandemica legata al COVID-SARS-2 sta tuttora limitando le possibilità (e la volontà) per gli studenti di effettuare periodi di studio all'estero.

Valutazione andamento indicatori Gruppo B.

Il CdS continua a promuovere con gli studenti gli accordi e le convenzioni stipulate con atenei stranieri nell'ambito del Programma ERASMUS. Si spera in un allentamento delle restrizioni ed in una normalizzazione dell'emergenza pandemica.

Monitoraggio indicatori Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Questo gruppo di indicatori fotografa, come descritto in precedenza, una situazione non sempre coerente.

Da un lato infatti c'è una certa stabilità della percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (circa il 67%) superiore rispetto al trend nazionale, ma dall'altro rimane sempre bassa (seppur in leggero miglioramento) la percentuale di CFU acquisiti al I anno (indicatori iC15 e iC15 BIS). Superiore al trend nazionale è anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio mentre, al contrario, sembrerebbe in aumento il grado di insoddisfazione degli studenti, testimoniato dalla bassa percentuale di studenti (50%, inferiore alla media nazionale) che si iscriverebbero allo stesso corso.

Valutazione andamento indicatori Gruppo E.

Le criticità alla base del grado di insoddisfazione degli studenti vengono periodicamente raccolte, monitorate e discusse nell'ambito degli incontri di tutorato di gruppo ed in alcuni incontri programmati (di gruppo o singolarmente) fra il Responsabile del CdS e i docenti del corso. Molte delle ragioni sono sicuramente collegate alla non piena funzionalità di aule e laboratori didattici (come già accennato precedentemente) e, per quanto riguarda la difficoltà di acquisire un numero adeguato di CFU, al carico didattico ritenuto troppo pesante in alcuni semestri; a tali difficoltà si possono aggiungere quelle connesse con l'emergenza pandemica e quelle (intrinseche) legate modalità di erogazione della didattica (a distanza) nei periodi di lockdown e quarantena nazionale. Alcune di tali problematiche sono già state oggetto di correzioni con l'adeguamento dei programmi delle materie più impegnative e la nuova ripartizione degli insegnamenti all'interno dei semestri operata nel corrente a.a. La ripresa della didattica in presenza (pressoché totale all'inizio dell'a.a. 2021-2022) si spera porterà ulteriori benefici.