

## Scheda di monitoraggio annuale LM-74

Il corso, nonostante le difficoltà legate al post-terremoto 2016 e al COVID, mantiene una numerosità perfettamente confrontabile con quelle delle 9 sedi dell'Area Geografica di riferimento e con la media degli Atenei italiani.

### GRUPPO A - Indicatori didattici

Nel periodo considerato si è evidenziata una variabilità nell'acquisizione di crediti, subito attenzionata dal CDS. Gli studenti sono laureati provenienti anche da altri Atenei o internazionali.

I laureati sono in linea con quelli degli Atenei di riferimento, sebbene siano stati evidenziati dei ritardi alla laurea spesso per prolungati periodi in ERASMUS o per altri bandi per l'estero offerti per la tesi di laurea (altre motivazioni e alcune azioni intraprese sono descritte nel seguito). Rimane ottima l'occupazione a 3 anni dalla laurea.

Sono positivi i dati relativi al corpo docente.

### GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori relativi alla internazionalizzazione sono ottimi, e molto più alti delle medie dell'Area geografica e di tutti gli Atenei

### GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Viene monitorata l'acquisizione di crediti da parte degli studenti, con oscillazioni annuali legate alla tipologia di studente e non strutturali al corso. Sono quindi monitorate le carriere degli studenti al fine di tenere sotto controllo la situazione e verificarne la causa (in genere dovute a studenti stranieri che arrivano in ritardo sull'inizio dei corsi, o tornano nei paesi di provenienza per periodi lunghi). Si cerca di venire incontro alle difficoltà degli studenti con appelli di esami aggiuntivi. Un miglioramento si osserva già nel 2019.

Si osserva anche un ritardo alla laurea, dovuto spesso agli studenti stranieri che chiedono il rinnovo del permesso di soggiorno per studio, ma anche agli studenti italiani che hanno deciso di affrontare il percorso per l'acquisizione dei crediti del PF24, ritardando così l'acquisizione di crediti del corso e la laurea stessa.

Gli indicatori riferiti alla docenza miglioreranno grazie all'acquisizione di nuovi docenti nella LM.

## INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

- PERCORSI DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Alcune oscillazioni nelle regolarità delle carriere (per esempio nel 2018) sono legati agli studenti immatricolati nel post-terremoto (che hanno provocato ritardo alla laurea o abbandoni). Tali parametri, e le carriere degli studenti fuori corso, sono continuamente attenzionati con attività di tutorato, e infatti mostrano miglioramenti.

- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Tutti gli indicatori in linea con la media Area Geografica e Media Atenei

- CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Tutti gli indicatori in linea con la media Area Geografica e Media Atenei e in miglioramento